



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 0554596225 - **E-mail:** fiis01700a@istruzione.it - <http://isisdavinci.gov.it>
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - **Cod. Mecc.** FIIS01700A - **Cod. Univoco** IPA UF224P - **Cod. Fiscale** 94149320486

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.I.S. "L. DA VINCI"-FIRENZE
Prot. 0015824 del 11/09/2026
VII-6 (Uscita)

- Al sito web
sezioni:

- Amministrazione Trasparente
- Albo Online

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219 - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola.

Titolo progetto: Officina IA: hub di forma-azione
Codice del Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66461
C.U.P. F14D25003740006

Oggetto: Avviso pubblico di selezione per la costituzione degli elenchi di Esperti e Tutor interni all’amministrazione per le attività di formazione di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 219 del 11 novembre 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo unico delle leggi in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, di cui al Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*”, con particolare riferimento all’art. 7, comma 6 (affidamento di incarichi) e ss.mm.ii.;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza (PNRR);
- VISTO** il Decreto-Legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;
- VISTO** il Decreto-Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2021, n. 113, avente ad oggetto “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni*”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 219 del 11 novembre 2025, concernente gli interventi nell’ambito del PNRR – Missione 4 “Istruzione e Ricerca”;
- VISTO** l’Avviso pubblico attuativo del Ministero dell’Istruzione e del Merito afferente alla linea di investimento di cui al D.M. 219/2025;
- VISTE** le Istruzioni Operative dell’Unità di Missione per il PNRR presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito relative all’attuazione dei progetti e al conferimento degli incarichi al personale;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Ragioneria Generale dello Stato – n. 4 del 18 gennaio 2022, recante “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Linee guida per l’integrità dei controlli e l’assenza di conflitti di interesse nell’attuazione del PNRR*”;
- VISTO** il principio di non arrecare un danno significativo all’ambiente (principio DNSH - “*Do No Significant Harm*”) di cui all’art. 17 del Regolamento (UE) 2020/852 e i principi di pari opportunità, inclusione e parità di genere posti alla base del PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione e al reclutamento di figure con il ruolo di Esperti e Tutor per l’espletamento dei percorsi formativi previsti dal

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

progetto presentato da questa Istituzione Scolastica ai sensi del D.M. 219/2025;

CONSIDERATO che l'attribuzione degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, imparzialità ed efficacia dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO che si procederà prioritariamente alla selezione di personale interno all'Istituzione Scolastica e che, solo in caso di esito infruttuoso della procedura interna o di indisponibilità di figure idonee, si farà ricorso a personale esterno (ex art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001);

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/01/2026 con delibera n. 2;

VISTO l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n.129 del 28 Agosto 2018;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito D.M. 11 novembre 2025, n. 219 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli Asili Nido alle Università Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0073226 del 27-03-2026 finalizzato a finanziare proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. n. 219/2025);

VISTO il progetto denominato "Officina IA: hub di forma-azione", CUP F14D25003740006, inoltrato in data 03/04/2026, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli Asili Nido alle Università Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico (D.M. 11 novembre 2025, n. 219);

VISTA la Lettera prot. 105779 del 05/05/2026 di autorizzazione all'esecuzione del progetto FIIS01700A - M4C1I2.1-2026-1745-P-66461 denominato "Officina IA: hub di forma-azione", CUP F14D25003740006, inoltrato in data

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

03/04/2026, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli Asili Nido alle Università Investimento 2.1: Didattica Digitale Integrata e Formazione alla Transizione Digitale per il Personale Scolastico (D.M. 11 novembre 2025, n. 219); **RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 11288/VI.1 del 27/05/2026;

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di costituire gli elenchi di esperti e tutor per la conduzione delle attività formative;

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

INDICE

il presente avviso interno, finalizzato alla costituzione degli elenchi degli esperti e tutor interni per le attività del progetto rientranti nella tipologia "Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica" previste dal piano di formazione di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 219 del 11 novembre 2025.

Il numero di percorsi di formazione che verranno erogati è pari a dodici **MODULI TEORICI ONLINE** (12) e in quindici **LABORATORI IN PRESENZA** (15).

Art. 1 - Durata delle attività formative e aree tematiche

Le attività saranno calendarizzate a partire dal 21 settembre 2026 e si protrarranno entro e non oltre la scadenza del progetto (31 dicembre 2026) salvo eventuali proroghe concesse dall'Unità di Missione attualmente non prevedibili.

Le attività di ciascun modulo teorico sono collegate a specifici e dedicati laboratori.

Di seguito la tabella con le ore relative ai moduli teorici (T)/laboratori (L) e la suddivisione degli stessi in aree tematiche:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	MODULO TEORICO	CONTENUTO	PROFILO ESPERTO	PROFILO TUTOR	NUMERO ORE MODULO	NUMERO DI MODULI
1T	IA Applicata alle Discipline Scientifiche STEM	Basi dell'IA Generativa; Applicazioni tecnologiche; Tecniche di prompting; Gestione dell'insegnamento; preparazione delle azioni da svolgere con gli studenti nella seconda fase delle attività e scelta della modalità operativa	Esperto in didattica STEM e metodologie computazionali, con competenze in didattica digitale, uso didattico dell'intelligenza artificiale e conoscenza dell'ambiente Google for Education	Facilitatore d'aula con competenze digitali, supporto tecnico e gestione operativa piattaforme	9	3
2T	IA per le Discipline Visuali e grafiche	Basi dell'IA Generativa; Applicazioni tecnologiche; Tecniche di prompting; Gestione dell'insegnamento; preparazione delle azioni da svolgere con gli studenti nella seconda fase delle attività e scelta della modalità operativa	Esperto in didattica delle discipline grafiche con competenze in didattica digitale, uso didattico dell'intelligenza artificiale e conoscenza dell'ambiente Google for Education	Facilitatore d'aula con competenze digitali, supporto tecnico e gestione operativa piattaforme.	9	2
3T	IA per l'Inclusione Scolastica	Strumenti Tecnologici supportati da IA per una Didattica Digitale Integrata, adeguati a un APPROCCIO INCLUSIVO. Generazione di percorsi e materiali digitali accessibili e individualizzate. Progettazione di soluzioni digitali	Esperto in Pedagogia Speciale, didattica inclusiva (BES/DSA) e tecnologie assistive/compen sative con competenze in didattica digitale, uso didattico dell'intelligenza artificiale e	Facilitatore d'aula con competenze digitali, supporto tecnico e gestione operativa piattaforme.	9	3

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

		inclusive.	conoscenza dell'ambiente Google for Education			
4T	IA Applicata alle Discipline Informatiche e al coding	Basi dell'IA Generativa; Applicazioni tecnologiche; Tecniche di prompting; Gestione dell'insegnamento; preparazione delle azioni da svolgere con gli studenti nella seconda fase delle attività e scelta della modalità operativa	Esperto in didattica delle discipline informatiche con competenze in didattica digitale, uso didattico dell'intelligenza artificiale e conoscenza dell'ambiente Google for Education	Facilitatore d'aula con competenze digitali, supporto tecnico e gestione operativa piattaforme.	9	2
5T	IA Applicata alle Discipline Tecniche-meccaniche	Basi dell'IA Generativa; Applicazioni tecnologiche; Tecniche di prompting; Gestione dell'insegnamento; preparazione delle azioni da svolgere con gli studenti nella seconda fase delle attività e scelta della modalità operativa	Esperto in didattica delle discipline tecnico-meccaniche con competenze in didattica digitale, uso didattico dell'intelligenza artificiale e conoscenza dell'ambiente Google for Education	Facilitatore d'aula con competenze digitali, supporto tecnico e gestione operativa piattaforme.	9	2

	LABORATORI	CONTENUTO	PROFILO ESPERTO	NUMERO ORE MODULO	NUMERO DI LABORATORI
1L	IA: Modelli sperimentali ed elaborazione dati	Metodo scientifico, Analisi dati, Simulazioni, Progetto di gruppo, Valutazione critica	Esperto in didattica STEM e metodologie computazionali, con competenze in didattica digitale, uso didattico dell'intelligenza artificiale e conoscenza dell'ambiente Google for Education.	10	4

2L	IA: creazione gestione immagini/ AI-Augmented Visual Identity	Simulazioni nella creazione, controllo e gestione di immagini generate, Progetto di gruppo, Valutazione critica	Esperto in didattica delle discipline grafiche con competenze in didattica digitale, uso didattico dell'intelligenza artificiale e conoscenza dell'ambiente Google for Education	10	2
3L	IA per l'Inclusione	Accessibilità, Creazione materiali, Multilinguismo, Progetto inclusivo.	Esperto in Pedagogia Speciale, didattica inclusiva (BES/DSA) e tecnologie assistive/compensative con competenze in didattica digitale, uso didattico dell'intelligenza artificiale e conoscenza dell'ambiente Google for Education	10	4
4L	Programmare con IA	Sviluppare una web app o uno script/modulo complesso utilizzando strumenti di Generative AI esplorando il ruolo di Code Reviewer.	Esperto in didattica delle discipline informatiche con competenze in didattica digitale, uso didattico dell'intelligenza artificiale e conoscenza dell'ambiente Google for Education	10	3
5L	IA Lab: meccanica, dati e manutenzione	Utilizzare LLM e strumenti di analisi dei dati per realizzare un kit riutilizzabile in classe e in laboratorio su meccanica, manutenzione e processi produttivi.	Esperto di IA applicata alla didattica tecnico-professionale, con competenze nella progettazione di attività laboratoriali, materiali didattici e percorsi formativi per le discipline tecniche.	10	2

Art. 2 - Modalità di erogazione dell'attività di docenza

Ciascun modulo teorico viene erogato in modalità a distanza congiuntamente da almeno un esperto con specifiche competenze e da un tutor che possa supportare l'esperto nelle attività del modulo. L'esperto potrà candidarsi per uno o più tematiche del percorso.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ciascun percorso di laboratorio viene erogato in presenza da un esperto con specifiche competenze. L'esperto potrà candidarsi per uno o più tematiche del percorso

L'Esperto/Tutor dovrà svolgere l'attività al di fuori dell'orario curricolare. L'attività è rivolta a gruppi di almeno 10 destinatari.

La piattaforma di riferimento su cui dovranno operare Esperti e Tutor è Google Workspace.

Ciascun docente che si candida in qualità di Esperto non potrà contemporaneamente candidarsi come Tutor dello stesso modulo e viceversa.

Art. 3 - Compiti dell'Esperto e del Tutor

I compiti dell'ESPERTO si intendono relativi all'attività formativa e laboratoriale in favore del personale docente avente ad oggetto fondamenti di IA, strumenti IA, prompting, organizzazione didattica, valutazione e inclusione; comprendono inoltre la condivisione con il Dirigente Scolastico dei risultati raggiunti e l'attivazione di ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale; prevedono infine la stesura di una relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e il livello di gradimento espresso dai partecipanti.

I compiti del TUTOR si intendono relativi all'attività di supporto e coadiuvazione del docente esperto nell'organizzazione del corso, di osservazione e coordinamento dei corsisti, di supporto tecnico e gestione operativa delle piattaforme nell'accesso alla piattaforma dedicata per la gestione dei moduli e per l'inserimento degli incontri e la registrazione puntuale dei partecipanti a ciascuno di essi.

Art. 4 - Requisiti generali di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione per la figura di docente esperto e di tutor i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati sottoposti a procedimenti penali;
- vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria correlata al contenuto della prestazione richiesta;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. Per l'attività di Esperto sono ammessi alla selezione:

- Docenti laureati di ruolo e Docenti diplomati di ruolo titolari nell'Istituto appartenenti alle seguenti classi di concorso A040, A041, A061, A034, B016, B017.

I suddetti docenti dovranno essere in possesso dei requisiti necessari allo svolgimento del modulo e della conseguente esperienza pregressa in attività analoghe come dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel CV allegato.

5. Per l'attività di Tutor sono ammessi alla selezione:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- Docenti laureati di ruolo e Docenti diplomati di ruolo, titolari nell'Istituzione Scolastica che hanno frequentato e ottenuto relativo attestato di partecipazione ad almeno un corso in presenza inerente l'Intelligenza Artificiale.
- Assistenti Tecnici di ruolo, titolari nell'Istituzione Scolastica che hanno frequentato e ottenuto relativo attestato di partecipazione ad almeno un corso in presenza inerente l'Intelligenza Artificiale.

I suddetti docenti/assistenti tecnici dovranno essere in possesso dei requisiti necessari allo svolgimento del modulo e della conseguente esperienza pregressa in attività analoghe come dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel CV allegato

6. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 – Trattamento economico

Per l'espletamento dell'incarico è riconosciuto un compenso orario così determinato:

- **Docente Esperto:** € 122,00/ora (euro centoventidue/00) Lordo Stato, pari a € 112,44/ora (euro centododici/44) Lordo Dipendente;
- **Tutor:** € 34,00/ora (euro trentaquattro/00) Lordo Stato, pari a € 31,34/ora (euro trentuno/34) Lordo Dipendente.»

Nello specifico, l'incarico da attribuire ad Esperti e Tutor prevede l'espletamento delle attività riportate all'Articolo 3.

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e del timesheet.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 4, secondo il modello di candidatura (All. 1) allegato al presente Avviso.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo aggiornato contenente le



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 0554596225 - **E-mail:** fiis01700a@istruzione.it - <http://isisdavinci.gov.it>
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - **Cod. Mecc.** FIIS01700A - **Cod. Univoco** IPA UF224P - **Cod. Fiscale** 94149320486

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Le candidature dovranno pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 18/09/2026, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) fiis01700a@pec.istruzione.it e dovranno riportare come oggetto: "Candidatura Esperto/Tutor - PNRR Officina IA - DM 219/2025".

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 7 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, appositamente costituita, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo **unicamente** conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) con evidente riferimento al CV allegato.

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Le graduatorie per il conferimento degli incarichi di Esperto saranno formulate per area tematica sulla base del punteggio derivante dalla valutazione dei titoli posseduti.

A parità punteggio tra più candidati l'incarico sarà attribuito al candidato con la minore età anagrafica.

I punteggi saranno attribuiti secondo i seguenti criteri:



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Titoli (max 10 punti)	• Laurea vecchio ordinamento /laurea magistrale 5 punti. • Laurea triennale 2 punti. • Laurea specialistica 3 punti. • Master (I livello) – corsi di specializzazione - attestati formazione specialistica inerente le tematiche del corso con valutazione finale 2 punti.
Servizio nel ruolo di appartenenza (max 20 punti)	• Anni di servizio nel ruolo di appartenenza (dalla data di immissione in ruolo) 1 punto l'anno fino a un massimo di 20 punti.
Docenza in corsi formazione sulle specifiche tematiche di candidatura (max 20 punti)	• 5 punti a corso fino a un massimo di 20 punti
Docenza in corsi formazione sulla transizione digitale (max 10 punti)	• 5 punti per ogni titolo di abilitazione fino a un massimo di 10 punti.
Certificazioni informatiche/digitali accreditate (max 10 punti)	• 2 punti per ogni certificazione (MIE Expert, Google Certified, certificati avanzati AI/DigCompEdu)
Svolgimento di ruoli di coordinamento (max 30 punti)	• 10 punti per ciascun incarico ricoperto nelle seguenti funzioni nei precedenti a.s.: Funzione Strumentale, Referente progetti digitali, Appartenenza al Team dell'Innovazione, Supporto Tecnico Digitale dell'Istituto, Animatore digitale.

Art. 8 - Revoche e surroghe

Il modulo non potrà essere avviato se il numero iniziale di iscritti sarà inferiore al minimo stabilito di 10 partecipanti.

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia dovrà essere inviata a fiis01700a@pec.istruzione.it.

Art. 9 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 10 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Francesca Balestri.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e art. 13 Regolamento UE n 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

L'informativa sul trattamento dei dati personale e sulla privacy del nostro Istituto è reperibile sul nostro sito istituzionale: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/FIIS01700A>

Art. 13 - Pubblicità

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica: <https://www.isisdavinci.edu.it> e su Amministrazione Trasparente.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - Tel. 0554596225 - **E-mail:** fiis01700a@istruzione.it - <http://isisdavinci.gov.it>
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - **Cod. Mecc.** FIIS01700A - **Cod. Univoco** IPA UF224P - **Cod. Fiscale** 94149320486

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATI DA PREPARARE A CORREDO:

- Allegato 1 - modello di domanda (Domanda di partecipazione, dichiarazione sostitutiva di certificazione e tabella riassuntiva dei punteggi per l'autovalutazione dei titoli);
- Allegato 2 - informativa sulla privacy;
- Allegato 3 - Insussistenza vincoli di incompatibilità;
- Allegato 4 - liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (compilazione a cura dei soli candidati al ruolo di Esperto)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca Balestri



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA